

# Abriendo Puertas hacia el Multilingüismo

---

Plan de Trabajo Estratégico 2026 para  
el Departamento de Cundinamarca



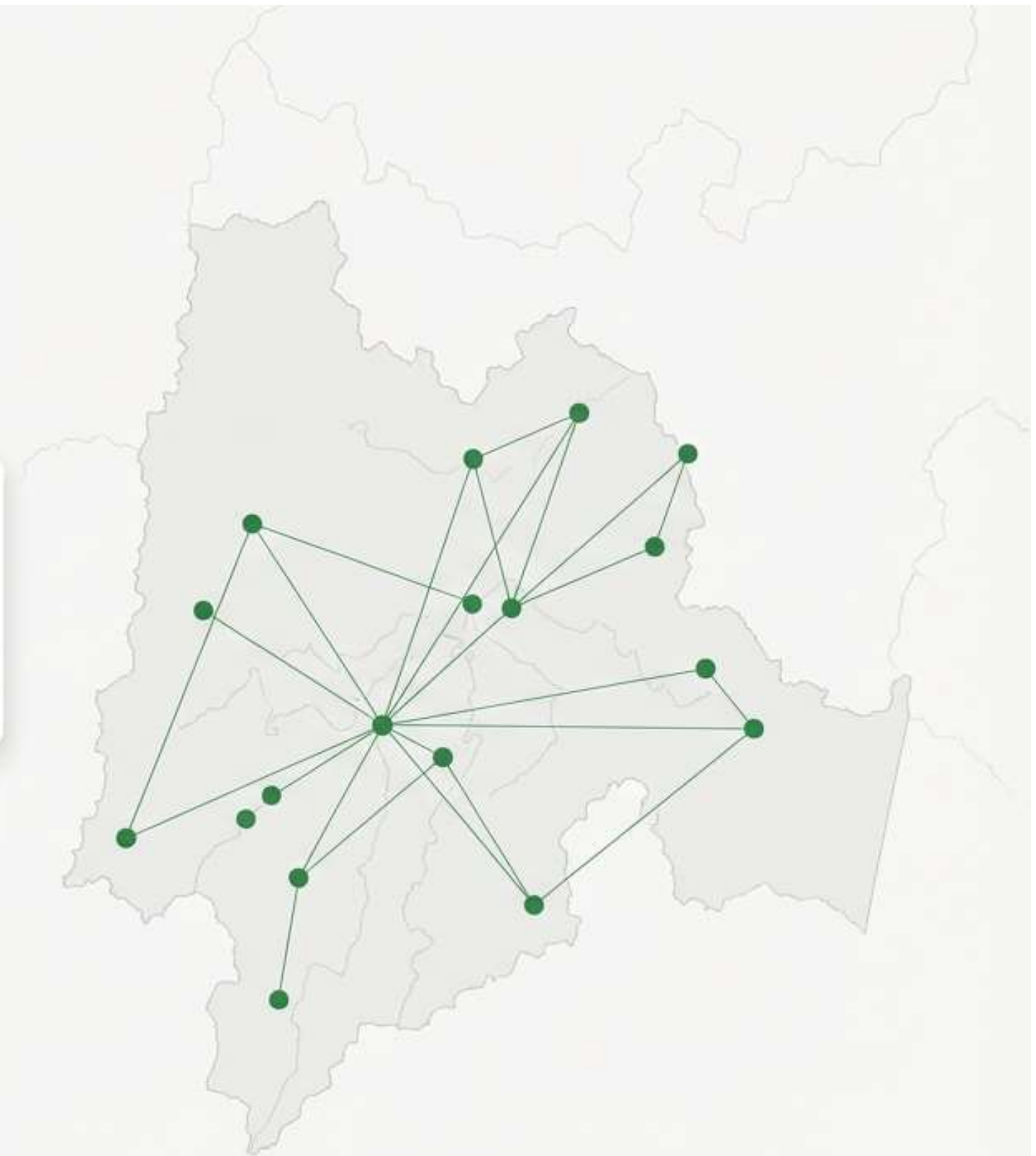


# La Meta 131: Un Cundinamarca Plurilingüe y Multicultural

# 120

**Instituciones Educativas  
Departamentales (IED)  
integradas al programa.**

- ✓ Fortalecer habilidades en lenguas extranjeras en municipios no certificados.
- ✓ Brindar herramientas pedagógicas y didácticas a docentes y estudiantes.
- ✓ Facilitar el tránsito a la educación superior y la inserción laboral.



# El Motor del Cambio: Asistencia Técnica y Acompañamiento

**Equipo de  
gestores  
bilingües  
SEC**

## Gestión y Sensibilización

Campañas, foros departamentales y seguimiento a convenios.

## Acompañamiento in situ

Asistencia técnica virtual y presencial en IED focalizadas (ej. contingencia Capellanía, Cajicá).

## Recursos Digitales

Creación de un banco de recursos y diseño de cartilla digital por grados.



El 98% de los docentes de primaria no cuenta con formación previa en lengua extranjera. La cartilla digital modular es una respuesta directa a esta necesidad.

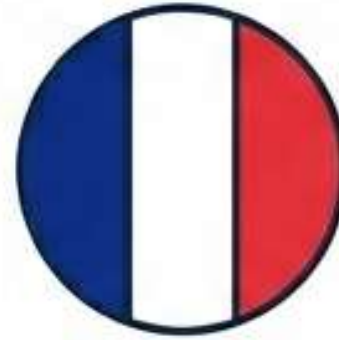


# Ecosistema de Alianzas Estratégicas



## Inglés

Universidad Pedagógica (procesos de enseñanza) y Peace Corps (estrategias metodológicas en 14 IEDs de la provincia de Almeida hasta 2025).



## Francés

Embajada de Francia.  
Cobertura actual consolidada en 30 IED.



## Portugués (Piloto)

Instituto de Cultura Brasil-Colombia (IBRACO).  
Prueba piloto en 3 IED, impactando a 150 estudiantes con textos y actividades culturales.

# La Vanguardia: Piloto de Tránsito al Bilingüismo



## Anapoima

### IED Julio César Sánchez

Atención urbana y rural. Alineado con el Plan de Desarrollo Municipal 2026-2027 (competitividad y turismo).



## Bituima

### IED José María Vergara y Vergara

Estructura multi-sedes (urbana y veredas) con oferta desde preescolar. Reto de continuidad pedagógica.

**Implicación Estratégica:** El modelo exige acompañamiento directo en aula, recursos portables (sin depender de conectividad) y estrategias diferenciadas por sede.



# Los 6 Pilares de la Transformación Institucional



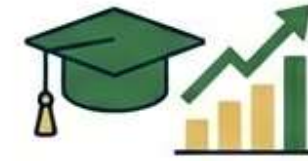
## Diagnóstico Integral

Línea base de toda la institución, no solo docentes de inglés.



## Diseño Curricular

Incorporación metodológica del enfoque CLIL y ajuste de mallas.



## Formación Docente

Cualificación en metodologías activas y certificaciones internacionales.



## Aulas Bilingües

Laboratorios de listening y speaking para simular interacción real.



## Dotación Pedagógica

Materiales actualizados, interactivos y portátiles para gramática y lectura.



## Inmersión y Campamentos

Exposición directa con entrenadores nativos para superar barreras de expresión oral.

# Hoja de Ruta de Implementación (Meses 1 a 3) using Montserrat

**Mes 1**

**Meses 2-3**

**5% Presupuesto**

## **Fase 0: Diagnóstico y Línea Base**

- Evaluación de docentes (A2–C1) y muestra de estudiantes.
- Mapeo de horas, sedes, recursos y barreras reales.

**15% Presupuesto**

## **Fase 1: Alistamiento Institucional**

- Instalación del Comité de Bilingüismo (rectoría, coordinación, líderes).
- Ajuste de microcurrículos y creación del banco de actividades.
- Cultura escolar visible: English corner y señalética en todas las sedes.



# El Corazón del Proceso: Práctica y Acompañamiento en Aula

Meses 3-10



## 40% Presupuesto

*El tránsito real ocurre en el aula: sin coaching, la formación se diluye.*

### Fase 2: Fortalecimiento Intensivo y Coaching

- **Formación Didáctica:** Lenguaje de clase (classroom language), evaluación formativa y diseño de materiales.
- **Coaching in situ:** Observación directa, retroalimentación y co-enseñanza con los docentes.
- **Comunidades de Práctica:** Espacios tipo Coffee Time (B2/C1) y rutas de nivelación (A2/B1).



# Consolidación, Exposición y Sostenibilidad

Meses 4-11

Meses 11-12



## 30% Presupuesto

### Fase 3: Ambientes e Inmersiones

- Dotación portátil: kits de lectura graduada, speaking cards y audio básico.
- Eventos de alto impacto: 1-2 inmersiones por IED (Campamento local o English Day + Stations).

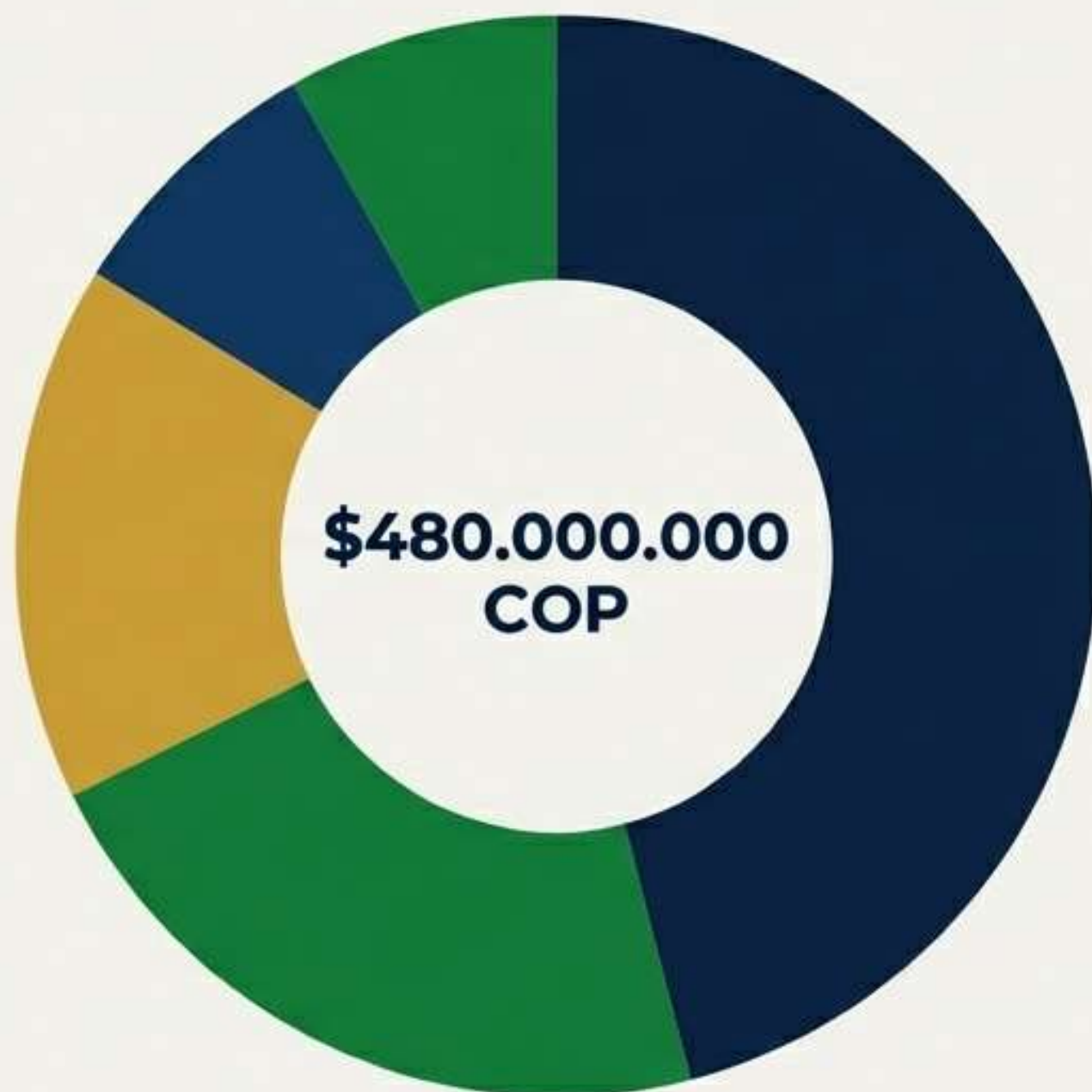
## 10% Presupuesto

### Fase 4: Evaluación y Cierre

- Post-test para medir el avance contra la línea base.
- Entrega de portafolio institucional (mallas ajustadas, instrumentos).
- Plan de sostenibilidad: líderes por sede y calendario anual institucionalizado.

# Arquitectura Financiera del Piloto

Total de Inversión: \$480.000.000 COP (Distribución base 50/50 entre IED Anapoima y Bituima).



## ¿En qué se invierte?

**45-55% | Talento Humano y Acompañamiento:** Formadores, mentores, diseño curricular.

**15-25% | Dotación y Ambientes:** Kits portátiles, señalética, material manipulable.

**10-20% | Inmersiones y Experiencias:** Campamentos, jornadas interactivas, logística.

**5-10% | Operación Territorial:** Transporte y coordinación inter-sedes (crítico para ruralidad).

**5-10% | Evaluación:** Diagnósticos, rúbricas y sistematización.



# Eficiencia Financiera en Certificaciones Docentes



## Conclusión Estratégica

Para una masificación eficiente, Aptis genera un ahorro de \$42.5M frente a Cambridge y \$53.5M frente a TOEFL. Sin embargo, Cambridge ofrece una ventaja estratégica para certificaciones individuales de alto impacto al no requerir renovación periódica.

# Medición de Impacto: ¿Cómo Sabremos que Funcionó?



## Docentes

Porcentaje de maestros que mejoran al menos 1 subnivel (ej. A2 a B1) y demuestran progreso en rúbricas.



## Aula

Número de clases acompañadas que muestran una mejora verificada en metodologías activas.



## Estudiantes

Mejora demostrada en pruebas muestrales y aumento de participación oral activa.



## Institución y Sostenibilidad

Mallas curriculares formalmente ajustadas, banco de secuencias establecido y un calendario de English Corner anual liderado por la propia comunidad.





## Un Legado Estructural para Cundinamarca

“

*El tránsito al bilingüismo no es una iniciativa coyuntural, sino una política institucional con bases sólidas y proyección a largo plazo.*

---

Garantizando que la transformación educativa se construya sobre evidencia, planificación rigurosa y un compromiso inquebrantable con el futuro de nuestros estudiantes.